



## Subsidieregelingen

Het Techniekpact moet de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt in de technieksector verbeteren en daarmee het tekort aan technisch personeel terugdringen. In het Techniekpact staan concrete afspraken tussen bedrijfsleven, onderwijs en overheid. In iedere regio wordt er door de Techniekpactpartners fors ingezet op concrete acties die bijdragen aan de ambities binnen de doelen van het Techniekpact, zowel fysiek als financieel. Vanuit het Nationaal Techniekpact zijn hiervoor echter geen specifieke subsidiegelden beschikbaar.

Wel geven de betrokken ministeries een impuls aan bepaalde acties van regionale samenwerkingen via subsidieregelingen. Ook zijn er wellicht regelingen binnen de O&O-fondsen en de Europese Unie waarvan u gebruik kunt maken. Daarnaast willen wij u er graag op wijzen dat er ook diverse provinciale/regionale/gemeentelijk subsidieregelingen bestaan, deze zijn echter niet opgenomen in dit overzicht.

Dit document bevat een overzicht van landelijke en Europese regelingen, met een korte beschrijving en verwijzing naar gedetailleerde informatie. Het is echter niet uitputtend en er kunnen geen rechten worden ontleend aan dit overzicht.

Voor vragen of opmerkingen kunt u contact opnemen via [info@techniekpact.nl](mailto:info@techniekpact.nl).



*Versie: 9 januari 2019*



## Inhoudsopgave

<b>Subsidieregelingen</b> .....	1
<b>Inhoudsopgave</b> .....	2
<b>Regelingen Ministerie van Economische Zaken &amp; Klimaat</b> .....	3
MKB!dee .....	3
Regio Deals .....	3
<b>Regelingen Ministerie van Onderwijs, Cultuur &amp; Wetenschap en Volksgezondheid, Welzijn &amp; Sport</b> .....	4
Teambeurs primair onderwijs .....	4
Tegemoetkomingen en subsidies lerarenopleidingen .....	4
LerarenOntwikkelfonds .....	5
Subsidie regionale aanpak lerarentekort .....	5
Sterk Techniekonderwijs (100 miljoen voor het technisch vmbo) .....	5
Keuzedelen in het mbo .....	6
Experiment cross-overs .....	6
Mbo-certificaten .....	7
Experiment doorlopende leerlijnen vmbo-mbo .....	7
Beleidskader subsidies doorstroomprogramma's vmbo-mbo en vmbo-havo .....	7
Regionaal investeringsfonds voor het mbo .....	8
Subsidieregeling praktijkleren .....	8
Subsidie zij-instroom .....	9
Lerarenbeurs .....	9
Subsidieregeling voor laaggeletterde werknemers .....	9
Stimuleringsregeling Open en online onderwijs .....	10
Experimenten flexibeler deeltijd hoger onderwijs .....	10
Subsidies Nationaal Regieorgaan Praktijkgericht Onderzoek SIA .....	11
<b>Regelingen Ministerie van Sociale Zaken &amp; Werkgelegenheid</b> .....	12
Kaderregeling .....	12
ESB-regeling .....	12
<b>Regelingen Opleidings- &amp; Ontwikkelingsfondsen (O&amp;O)</b> .....	13
Greep uit de O&O-fondsen .....	13
EGF: noodfonds bij massaontslag .....	13
<b>Regelingen Europese Unie</b> .....	14
Duurzame Inzetbaarheid regio's en sectoren (ESF 2014–2020) .....	14
Horizon 2020 .....	14
Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling (EFRO) .....	14
Interreg .....	15
Erasmus+ .....	15
European Institute of Innovation and Technology (EIT) .....	15



## Regelingen Ministerie van Economische Zaken & Klimaat

### **MKB!dee**

Uit cijfers blijkt dat het MKB, met name in de technische sectoren, minder investeert in de ontwikkeling van werkenden dan het grootbedrijf. En dat terwijl het tekort aan technisch personeel groot is. Zo groot dat ondernemers nog steeds moeite zouden hebben om de juiste mensen te vinden, als zelfs iedereen die nu een technische studie doet in een technisch beroep zou gaan werken. Veel MKB-ondernemers geven aan belemmeringen te ervaren om te investeren in scholing en ontwikkeling. Belemmeringen als locatie (bijv. te weinig mensen met bepaalde vaardigheden in een regio), financieel (bijv. kosten voor opleiding) en informatie (bijv. gebrek aan kennis en vaardigheden).

Met MKB!dee worden ondernemers zelf uitgedaagd om met ideeën te komen om belemmeringen om te investeren in scholing en ontwikkeling weg te nemen. Met [deze regeling](#) kon subsidie voor een project worden aangevraagd. Deze periode is inmiddels gesloten en er is 2 miljoen euro subsidie [toegekend](#) aan 14 ondernemers uit het technisch MKB. In het voorjaar van 2019 opent een nieuwe tender van MKB!dee.

Meer informatie vindt u op de [website van Rijksdienst voor Ondernemend Nederland](#).

### **Regio Deals**

Iedere regio is uniek, met eigen kansen, uitdagingen en problemen. Het Rijk biedt in samenwerking met regionale partners de mogelijkheid deze aan te pakken in een Regio Deal. De Regio Envelop van het Rijk bevat middelen voor de Regio Deals; deze zijn bedoeld als katalysator. Hierdoor kunnen regionale partijen een structurele en bestendige aanpak opzetten.

Voor de tranche 2018/2019 was € 200 miljoen beschikbaar, voorstellen kunnen niet meer worden aangemeld. Inmiddels zijn van de 88 ingediende voorstellen [12 voorstellen geselecteerd](#) die het kabinet samen met de regio's gaat uitwerken tot een deal. De ministerraad heeft ingestemd met het voorstel voor 12 Regio Deals van de ministers Schouten van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit en Ollongren van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties.

Het streven is dat alle Regio Deals uiterlijk in het voorjaar van 2019 kunnen worden ondertekend.

Meer informatie over de Regio Deals vindt u op de [website van Rijksdienst voor Ondernemend Nederland](#). Als er meer bekend is over een volgende derde tranche leest u dat op deze webpagina.



## Regelingen Ministerie van Onderwijs, Cultuur & Wetenschap en Volksgezondheid, Welzijn & Sport

### Primair en voortgezet onderwijs

#### **Teambeurs primair onderwijs**

De subsidieregeling Teambeurs primair onderwijs heeft als doel kennis en competenties van masteropgeleide leraren meer en duurzamer in te zetten bij de schoolontwikkeling. De subsidieregeling bestaat uit twee onderdelen waarvoor apart subsidie kan worden aangevraagd:

- het volgen van een masteropleiding in teamverband en kennisinbedding;
- het samen met een opleidingsinstituut ontwikkelen van een nieuwe masteropleiding die gericht is op teams van leraren en teamontwikkeling.

Een belangrijke eis bij de aanvraag is de medeondertekening door het lerarenteam en betrokken schoolleiders. De subsidie voor het ontwikkelen van een nieuwe masteropleiding wordt aangevraagd door het bevoegd gezag. Voor de laatste ronde, konden aanvragen worden ingediend tot en met 15 oktober 2018.

Het subsidieplafond voor het studiejaar 2018/2019 wordt nog bekend gemaakt.

Meer informatie vindt u op de [website van Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen](#).

#### **Tegemoetkomingen en subsidies lerarenopleidingen**

Voor personen die leraar willen worden, of voor leraren die een extra bevoegdheid willen halen zijn er verschillende tegemoetkomingen en subsidies mogelijk. Er zijn verschillende regelingen om een lerarenopleiding te financieren:

- tegemoetkoming leraren;
- tegemoetkoming onderwijsmasters;
- subsidie korte scholingstrajecten vo;
- subsidie cultuurbegeleider;
- extra studiefinanciering;
- subsidie bewegingsonderwijs.

Voor bevoegde leraren die zich verder willen specialiseren of hun vakkennis willen vergroten is er de mogelijkheid een lerarenbeurs aan te vragen. Zij kunnen de beurs krijgen voor een bachelor- of masteropleiding naar keuze. De opleiding hoeft geen lerarenopleiding te zijn.

Meer info informatie vindt u op de [website van Dienst Uitvoering Onderwijs](#).



## LerarenOntwikkelfonds

De subsidieregeling LerarenOntwikkelfonds (LOF) is een innovatiefonds voor ambitieuze leraren die ingeschreven staan in het lerarenregister. De subsidie LOF is bedoeld als impuls om leraren, werkzaam in het primair en voortgezet onderwijs, mogelijkheden te geven om het onderwijs te vernieuwen en te verbeteren. Met de subsidie LOF wil de minister de positie van leraren versterken. Onder meer door hen te stimuleren om op eigen initiatief en naar eigen inzicht vorm te geven aan de versterking van hun professioneel handelen, het verbeteren van het onderwijs en het versterken van de beroepsgroep.

Vanaf 13 augustus 2018 kunnen leraren uit het po, so, vo een aanvraag doen om in aanmerking te komen voor subsidie en begeleiding. LOF 2018/2019 kent drie juryrondes:

1. ~~Start op 13 augustus 2018 en sluit op 17 september 2018~~
2. Start op 18 september 2018 en sluit op 22 januari 2019
3. Start op 23 januari 2019 en sluit op 16 april 2019 (23:59 uur)

Meer informatie en de voorwaarden zijn te vinden op de [website van Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen](#). Of bezoek de [website van het LerarenOntwikkelfonds](#).

## Subsidie regionale aanpak lerarentekort

Vanaf 15 januari kunnen schoolbesturen, scholen en lerarenopleidingen in het po en vo subsidie aanvragen voor de aanpak van het lerarentekort. Het doel is om regionale samenwerking te stimuleren, bij voorkeur ook met andere partijen zoals gemeenten en transfercentra. Per regio is maximaal € 250.000,- beschikbaar voor het po en € 250.000,- voor het vo. Indien bij het vo ook het mbo meedoet, kan er € 75.000,- extra worden aangevraagd. De vier grote steden krijgen elk een miljoen euro.

Uitleg over de subsidieregeling van het ministerie van OCW is te vinden op de [website van de Rijksoverheid](#). De officiële bekendmaking van de regeling is [hier](#) te vinden.

## Vmbo

### Sterk Techniekonderwijs (100 miljoen voor het technisch vmbo)

In 2018 en 2019 ontvangen vmbo-scholen met de profielen BWI, PIE en M&T aanvullende bekostiging per leerling om te investeren in het techniekonderwijs. De aanvullende bekostiging kan besteed worden aan onder andere inventaris, personeel, nieuwe keuzevakken, verbetering van de aansluiting met mbo en het bedrijfsleven en een vergroting van de instroom.

Omdat de arbeidsmarkt overal anders is en daarmee de vraag naar technisch personeel verschilt worden scholen gevraagd regio's te vormen, bestaande uit minimaal twee vmbo-scholen, een mbo-school en het regionaal bedrijfsleven en een plan te maken voor een kwalitatief hoogstaand, duurzaam en dekkend technisch vmbo. De plannen kunnen breder worden ingezet en hiermee kan onder andere geïnvesteerd worden in het technologisch vormgeven van andere profielen, maar ook het primair onderwijs. Plannen moeten voor 1 april 2019 worden ingediend. Op basis van de plannen kunnen scholen vanaf 2020 voor een periode van vier jaar geld ontvangen.

Kijk voor meer informatie op de [website van Sterk techniekonderwijs](#).



## Middelbaar beroepsonderwijs

### **Keuzedelen in het mbo**

Door keuzedelen kunnen mbo-scholen hun aanbod van opleidingen beter flexibiliseren, actualiseren en innoveren. Honderden nieuwe keuzedelen geven mbo'ers vanaf het nieuwe schooljaar meer perspectief op de snel veranderende arbeidsmarkt in hun regio. Vier keer per jaar kunnen door OCW nieuwe keuzedelen worden vastgesteld. De keuzedelen worden door onderwijs en bedrijfsleven samen ontwikkeld. Een mbo-opleiding bestaat uit een kwalificatie en één of meer keuzedelen.

Het keuzedeel is een verrijking van de kwalificatie. Hiermee kan de student zijn vakmanschap verbreden, verdiepen of zich voorbereiden op doorstromen naar een hoger mbo niveau danwel het hbo. Het keuzedeel is een verplicht onderdeel binnen de mbo-opleiding. De student doet examens voor het keuzedeel maar kan hier (nog) niet op zakken. De minister heeft wel de intentie om keuzedelen voorwaardelijk te maken voor diplomering.

Een keuzedeel kan een regionale inkleuring krijgen, zodat een student zijn arbeidsmarktpositie versterkt voor sectoren die in de regio sterk vertegenwoordigd zijn. Bijvoorbeeld voor de havens in Rotterdam of de watersportindustrie in Friesland. Keuzedelen worden landelijk vastgesteld. Het initiatief voor een keuzedeel kan komen van een sectorkamer of vanuit een onderwijsinstelling, bedrijf of brancheorganisatie.

Meer informatie vindt u op de [website van SBB](#) of de [website van het Kennispunt MBO](#).

### **Experiment cross-overs**

Het experiment cross-overs biedt mbo's en het bedrijfsleven de mogelijkheid om samen te werken en beter in te spelen op ontwikkelingen op de arbeidsmarkt. Door het experiment komen er opleidingen voor nieuwe beroepen die op het snijvlak van twee of meer sectoren liggen zoals bijvoorbeeld zorg en techniek. De kwalificatie komt tot stand door samenwerking tussen mbo-instellingen en het regionale bedrijfsleven. Zo kunnen ze gericht inspelen op actuele en innovatieve ontwikkelingen op de arbeidsmarkt.

Wanneer een school een experimentele opleiding met een 'cross-over kwalificatie' wil aanbieden, dan moet dit worden aangevraagd. De cross-over kwalificatie bestaat uit delen van bestaande kwalificaties van twee of meer domeinen. Hij wordt alleen goedgekeurd als de specifieke beroepsopleiding er nog niet is. Het experiment duurt van 1 augustus 2017 tot en met 31 juli 2025.

Meer informatie is te vinden op de [website van Dienst Uitvoering Onderwijs](#).



## Mbo-certificaten

Eén van de maatregelen om een leven lang ontwikkelen te stimuleren is de introductie van mbo-certificaten. Zo wordt het voor individuen mogelijk om, in het niet-bekostigd onderwijs, onderdelen van mbo-opleidingen te volgen en die af te sluiten met een mbo-certificaat. Het gaat om onderdelen die een zelfstandige betekenis op de arbeidsmarkt hebben en bijdragen aan een bredere inzetbaarheid of betere toerusting op veranderende beroepsvereisten van werkenden en werkzoekenden. Een mbo-instelling mag een individu, die een deel van een mbo-opleiding wil volgen, inschrijven in een niet-bekostigde beroepsopleiding (dit is niet toegestaan bij een bekostigde beroepsopleiding). Als het individu de mbo-opleiding zonder diploma verlaat, maar wel een onderdeel heeft behaald waaraan de minister een mbo-certificaat heeft verbonden, ontvangt hij een mbo-certificaat. Net als het mbo-diploma worden mbo-certificaten geregistreerd in het diplomaregister.

Meer informatie is te vinden op de [website van SBB](#). Voor onderwijsinstellingen is een [handreiking certificaten](#) opgesteld.

## Experiment doorlopende leerlijnen vmbo-mbo

Vmbo-scholen en mbo-instellingen krijgen meer ruimte om samen te werken en doorlopende leerroutes in te richten. Zij brengen een gezamenlijk onderwijsprogramma tot stand vanaf het derde leerjaar vmbo tot en met een diploma in het middelbaar beroepsonderwijs. Zij experimenteren met "Vakmanschap- en beroepsroutes" om te onderzoeken of hiermee het functioneren van de beroepskolom in het onderwijs kan worden verbeterd. 1 oktober tot en met 31 oktober 2018 was een aanvraagronde voor de vakmanschaproute (niveau mbo 2). Toegekende aanvragen worden in februari 2019 bekend gemaakt. Deze starten vanaf schooljaar 2019/2020 starten met hun doorlopende leerroute. Meer informatie is te vinden op de [website van Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen](#).

## Beleidskader subsidies doorstroomprogramma's vmbo-mbo en vmbo-havo

Voor sommige leerlingen is het moeilijk om door te stromen van het vmbo naar het mbo of havo. Doorstroomprogramma's helpen deze overstap makkelijker te maken. Ze vinden plaats in het laatste leerjaar van het vmbo en het eerste leerjaar van het vervolgonderwijs. Deze subsidie kan worden gebruikt voor: a) onderwijs tijdens de zomerperiode of andere extra lestijd en b) extra begeleiding en ondersteuning bij de overstap. De subsidie voor een doorstroomprogramma kan worden aangevraagd door het bevoegd gezag van een vmbo-vestiging. Het programma is een samenwerking met één of meer samenwerkende regionale opleidingscentra (roc), agrarische opleidingscentra (aoc), vakinstellingen of havoscholen. Een doorstroomprogramma moet in elk geval leiden tot meer zelfvertrouwen en zelfstandigheid van de leerling.

U vraagt de subsidie aan voor het doorstroomprogramma in twee schooljaren. Per vmbo-vestiging kan per leerling € 700 subsidie worden aangevraagd, met een max van € 24.500.

- Aanvragen voor een doorstroomprogramma in de schooljaren 2019-2020 en 2020-2021 kunnen worden ingediend vóór 1 oktober 2019.

Meer informatie is te vinden op de [website van Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen](#).



## Regionaal investeringsfonds voor het mbo

Om te zorgen voor aantrekkelijk en eigentijds mbo-onderwijs dat ruimte biedt aan regionale verschillen en een veranderde arbeidsmarkt is het voor mbo-instellingen nodig om nauw samen te werken met innovatieve bedrijven. Daarom heeft het kabinet voor de periode 2014-2018 het Regionaal investeringsfonds mbo (RIF) ingesteld.

Met het RIF heeft het ministerie van OCW tussen 2014 tot en met 2017 in totaal 100 miljoen euro subsidie beschikbaar gesteld voor duurzame publiek-private samenwerking (PPS) in het beroepsonderwijs. Op 23 april 2014 heeft de minister van OCW de subsidieregeling bekend gemaakt en op 30 november 2015 zijn een aantal onderdelen in de regeling herzien. Voor 2018 is opnieuw €25 miljoen beschikbaar gesteld om het RIF met een jaar te verlengen, omdat de resultaten boven verwachting waren. En in 2018 is besloten het RIF ook voor de periode 2018-2022 te continueren.

De subsidiebijdrage dient aangevuld te worden met een financiële bijdrage vanuit de regio (bedrijfsleven en regionale overheid).

Meer informatie over de (aanvraag)procedure, waar u ondersteuning kunt krijgen bij het schrijven van de aanvraag en bij de implementatie van de PPS én over het verduurzamen van uw PPS, vindt u op de [website van het Regionaal investeringsfonds voor het mbo](#). Of kijk op de [website van Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen](#).

## Subsidieregeling praktijkleren

Met de Subsidieregeling praktijkleren stimuleert het ministerie van OCW werkgevers om praktijkleerplaatsen en werkpleerplaatsen aan te bieden. Dankzij de regeling kunnen leerlingen, deelnemers, studenten of werknemers die een beroepsopleiding volgen, zich beter voorbereiden op de arbeidsmarkt. Werkgevers beschikken hierdoor over beter opgeleid personeel.

Vanaf het school-/studiejaar 2017-2018 is de regeling uitgebreid. U kunt dan ook in aanmerking komen voor subsidie wanneer u een leerwerkplaats aanbiedt voor het Voortgezet Speciaal Onderwijs (vso), Praktijkonderwijs (pro) of de entreeopleiding in het voortgezet onderwijs.

De subsidie is een tegemoetkoming voor de kosten die een werkgever maakt voor de begeleiding van een leerling, deelnemer of student. Ook is de subsidie een tegemoetkoming in de loon- of begeleidingskosten van een promovendus of technologisch ontwerper in opleiding (toio).

De minister van OCW maakte 5 december 2018 bekend dat de [Subsidieregeling praktijkleren definitief wordt verlengd tot 2023](#).

Meer informatie is te vinden op de [website van Rijksdienst voor Ondernemend Nederland](#).





## Subsidie zij-instroom

De subsidie zij-instroom is bedoeld voor werkgevers die iemand willen aanstellen en in staat stellen om via het zij-instroomtraject binnen twee jaar zijn of haar bevoegdheid te halen. Daarvoor is het mogelijk een bijdrage in de kosten aan te vragen. De subsidie zij-instroom bedraagt € 20.000,- per zij-instromer. De subsidie wordt maar één keer per zij-instromer verstrekt. U kunt de subsidie pas aanvragen nadat de zij-instromer is begonnen met de scholing. De aanvragen worden toegekend op volgorde van binnenkomst, totdat het subsidieplafond is bereikt. De afhandelingstijd is maximaal acht weken.

Voor elke onderwijssector is er een vast bedrag aan subsidie. Na 15 oktober wordt gekeken of het budget van elke sector volledig is benut. Als er budget over is in één van de sectoren, dan wordt dit evenredig verdeeld over de sectoren waar aanvragen zijn afgewezen omdat het subsidieplafond is bereikt. U kunt t/m 15 oktober 2019 aanvragen voor zij-instromers die in 2018 of 2019 zijn begonnen met hun scholing.

Meer informatie is te vinden op de [website van Dienst Uitvoering Onderwijs](#).

## Lerarenbeurs

Bevoegde leraren kunnen in aanmerking komen voor een lerarenbeurs. Met een lerarenbeurs kunnen leraren met subsidie een opleiding volgen voor een bachelor of master. Sinds 2015 is de beurs ook beschikbaar voor intern begeleiders, zorgcoördinatoren en remedial teachers. De volgende aanvraagperiode voor de lerarenbeurs loopt van 1 april tot en met 30 juni. De beurs wordt toegekend per onderwijssector en op volgorde van binnenkomst. De lerarenbeurs kan ook worden aangevraagd als u al met de opleiding bent begonnen.

Meer informatie is te vinden op de [website van Dienst Uitvoering Onderwijs](#).

## Subsidieregeling voor laaggeletterde werknemers

Taal is een belangrijke werknemersvaardigheid, in alle sectoren. Maar liefst 700.000 werknemers hebben moeite met lezen, schrijven en communiceren in het Nederlands. Medewerkers met een lage taalvaardigheid hebben dikwijls moeite met het invullen van formulieren, versturen van e-mails en het lezen van veiligheidsinstructies. Dit heeft gevolgen voor uw organisatie. Beperkte en geringe kennis van taal, in woord en geschrift, kan zorgen voor lagere productiviteit, hoger ziekteverzuim, veiligheidsproblemen, verminderde doorgroeimogelijkheden en vormt uiteindelijk een financieel risico voor een organisatie.

Voor ondersteuning is via het landelijke actieprogramma Tel mee met Taal een subsidieregeling opgezet voor laaggeletterde werknemers. Werkgevers kunnen een subsidie aanvragen voor taaltrajecten voor werknemers die laaggeletterd zijn. Ook kunnen samenwerkingsverbanden op lokaal of regionaal niveau subsidie aanvragen voor taaltrajecten.

De periode om subsidie aan te vragen in 2018 is verstreken. Op dit moment worden de aanvragen behandeld. Indieneren krijgen uiterlijk binnen 13 weken bericht. Voor 2019 is een nieuwe subsidieregeling in voorbereiding. Kijk voor meer informatie op de [website van Tel mee met taal](#).



## Hoger onderwijs

### **Stimuleringsregeling Open en online onderwijs**

ICT in het onderwijs biedt kansen voor innovatie en kwaliteitsverbetering van het onderwijs en daarmee voor hoger studiesucces. De minister van OCW stelt daarom financiering beschikbaar voor een jaarlijkse stimuleringsregeling. Onderwijsinstellingen die willen experimenteren met open en online onderwijs kunnen nu hun project indienen voor de vijfde ronde van de stimuleringsregeling. Deze bestaat uit twee pijlers: Online onderwijs en Open leermaterialen. SURF (de ICT-samenwerkingsorganisatie van het onderwijs en onderzoek in Nederland) begeleidt de projecten, en zorgt voor kennisuitwisseling en -deling.

De laatste aanvraagronde was open tot 17 december 2018, er zijn [27 aanvragen ingediend](#). Begin februari kunnen de indieners van de 23 best beoordeelde aanvragen hun voorstel persoonlijk toelichten. Uiterlijk 1 mei 2019 neemt de minister van OCW een besluit over de financiering op basis van de voordracht van de beoordelingscommissie.

De eerstvolgende [oproep voor het indienen van projectvoorstellen](#) zal voor de zomer van 2019 zijn.

Meer informatie is te vinden op de [website van SURF](#).

### **Experimenten flexibeler deeltijd hoger onderwijs**

Iemand die een deeltijdopleiding begint in het hoger onderwijs, mag zijn opleiding flexibeler samenstellen. Hiervoor lopen 2 experimenten: de pilot flexibilisering en het experiment vraagfinanciering. Doel is de opleidingen beter te laten aansluiten bij de behoeften van de deeltijdstudent.

Een student die meedoet aan het **experiment vraagfinanciering** hoeft zich niet voor een hele opleiding in te schrijven. In plaats daarvan volgt hij 1 of meer modules. Elke module levert 30 studiepunten op. De student kan de modules stapelen tot een diploma. Voor een hbo bachelor-diploma zijn 240 punten nodig: 8 modules. Voor een Associate degree opleiding zijn 120 studiepunten nodig: 4 modules.

De opleidingen bepalen hoe hoog het collegegeld voor de modules is. Dit mag niet hoger zijn dan €3750 per module. Studenten die nog niet eerder een bachelordiploma hebben gehaald, kunnen een voucher krijgen van de overheid. Deze voucher geeft €1250 korting op het collegegeld per module.

Bij de **pilot flexibilisering** mogen hogescholen de vaste onderwijsprogramma's loslaten. In plaats daarvan maakt de school afspraken met de student over de 'leeruitkomsten'. Die leeruitkomsten worden uitgewerkt en in een onderwijsovereenkomst wordt vastgelegd hoe de student die leeruitkomsten gaat realiseren. Het gaat er dus om wat een student moet kennen en kunnen op het moment dat hij zijn of haar diploma haalt. De weg daar naartoe kan op verschillende manieren worden ingevuld.

Meer informatie is te vinden op de [website van de Rijksoverheid](#).



## **Subsidies Nationaal Regieorgaan Praktijkgericht Onderzoek SIA**

In praktijkgericht onderzoek werken hogescholen en de praktijk nauw samen met als doel het verbeteren van de beroepspraktijk en het hoger beroepsonderwijs. Daarmee levert praktijkgericht onderzoek van hogescholen een belangrijke bijdrage aan het oplossen van maatschappelijke en economische vraagstukken. Nationaal Regieorgaan Praktijkgericht Onderzoek SIA zet zich in voor meer en nog beter praktijkgericht onderzoek door hogescholen.

Voor meer en beter praktijkgericht onderzoek zetten zij zich onder meer in op het verhogen van de kwaliteit van praktijkgericht onderzoek. Dit doen ze onder andere door het uitsluitend toekennen van subsidies aan kwalitatief hoogstaande onderzoeksvoorstellen en het bevorderen van intervisie.

Hiernaast zetten zij ook in op \*)samenwerking tussen onderzoek en beroepspraktijk, \*)samenwerking van hogescholen met andere onderzoeksinstellingen en \*)gebruik van de onderzoeksresultaten.

Meer informatie is te vinden op de [website van het Nationaal Regieorgaan Praktijkgericht Onderzoek SIA](#).



## Regelingen Ministerie van Sociale Zaken & Werkgelegenheid

### **Kaderregeling**

Het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) verstrekt subsidie op basis van de Kaderregeling subsidies OCW, SZW en VWS. Het gaat om subsidie die past binnen het beleid van het ministerie. De regeling kent 2 soorten subsidies:

- Eenmalige projectsubsidies voor activiteiten die van tijdelijk aard zijn, voor maximaal 5 jaar.
- Instellingssubsidies voor structurele activiteiten. Deze subsidies worden per kalenderjaar verstrekt. SZW verstrekt in principe geen instellingssubsidies.

Kijk voor meer informatie op de [website van de Rijksoverheid](#).

### **ESB-regeling**

De Subsidieregeling voor scholing en re-integratie van personen met arbeidsbeperkingen en ernstige scholingsbelemmeringen (ESB-regeling) zou conform de horizonbepaling aflopen op 31 december 2017. Uit de evaluatie in aanloop hier naartoe bleek echter dat er vooralsnog geen alternatief was voor ondersteuning van de ESB-doelgroep. Met het stoppen van de regeling zouden deze kwetsbare jongeren tussen wal en schip vallen.

Om de continuïteit van de ondersteuning te waarborgen is de horizonbepaling van de ESB-regeling dan ook verlegd naar 1 januari 2021, nadat het voornemen daartoe bij de Tweede Kamer was aangekondigd [brief van 9 juni 2017](#). Deze tijdelijke verlenging wordt tevens benut om te verkennen op welke wijze de ondersteuning van deze jongeren vanaf 2021 het beste kan worden gepositioneerd binnen de domeinen arbeid, onderwijs en zorg.

De Tweede Kamer is nog niet geïnformeerd over het vervolg van deze subsidieregeling. De officiële bekendmaking van de regeling d.d. 12 juli 2018 kunt u [hier](#) bekijken.



## Regelingen Opleidings- & Ontwikkelingsfondsen (O&O)

Wanneer u gebruik maakt van een O&O-fonds, zijn er diverse subsidieregelingen beschikbaar. Hieronder een aantal suggesties van O&O-fondsen waar u kunt zoeken naar de mogelijkheden voor scholing/subsidie.

### **Greep uit de O&O-fondsen**

- [Opleidings- en Ontwikkelingsfonds voor het Technisch Installatiebedrijf \(Otib\)](#)
- [O&O fonds Motorvoertuigbedrijf en Tweewielerbedrijf \(OOMT\)](#)
- [Opleiding Ontwikkeling Metaalbewerking \(Stg. OOM\)](#)
- [Stichting Arbeidsmarkt en Opleiding in de Metalektro \(A+O\)](#)

Kijk voor een totaaloverzicht op [www.OOoverzicht.nl](http://www.OOoverzicht.nl)

### **EGF: noodfonds bij massaontslag**

Bedrijven en sectoren die zijn getroffen door grote veranderingen in de wereldhandelspatronen of als gevolg van de wereldwijde economische financiële crisis, kunnen bij massaontslag gebruikmaken van geld uit het EGF. Dit fonds helpt werknemers met bijvoorbeeld scholing, hulp bij het vinden van een nieuwe baan of steun bij het opzetten van een eigen bedrijf.

Deze subsidie is beschikbaar voor werkgevers en organisaties die vallen binnen de O&O fondsen.

Kijk voor meer informatie op de [website van het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid](#).



## Regelingen Europese Unie

Er bestaat geen toereikend overzicht met subsidieregelingen vanuit de Europese Unie, aangezien dat continu veranderd met de verschillende calls / werkprogramma's binnen de verschillende subsidieprogramma's. Hieronder een greep ter inspiratie:

### **Duurzame Inzetbaarheid regio's en sectoren (ESF 2014–2020)**

Onderwijs & Ontwikkelingsfondsen en samenwerkingsverbanden van sociale partners kunnen subsidie aanvragen voor een breed (inter)sectoraal of regionaal plan dat leidt tot beleidsvorming, onderzoek, monitoring, pilots of voorlichting ter bevordering van de duurzame inzetbaarheid van werkenden. Het doel van Duurzame Inzetbaarheid (ESF 2014 - 2020) is om mensen langer en productief aan het werk te houden en in te zetten op leeftijdsbewust personeelsbeleid.

Deze subsidie is beschikbaar voor O&O fondsen, sociale partners en gemeenten. De laatste aanvraagperiode liep tot en met 26 oktober 2018 en is nu gesloten. Het vervolg is nog niet bekend.

Meer informatie is te vinden op de [website van het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid](#). (Kijk eventueel ook [hier](#)).

### **Horizon 2020**

Met Horizon 2020 willen de Europese Commissie (EC) en de Nederlandse overheid wetenschap en innovatie stimuleren in het bedrijfsleven en de academische wereld. Zo kunnen zij het concurrentievermogen van Europa vergroten.

Het Horizon 2020 programma sluit aan bij de Europese doelen voor werkgelegenheid en groei (Europe 2020) en het bijbehorende vlaggenschip Innovation Union.

Er zijn verschillende subsidiemogelijkheden binnen dit programma. Meer informatie vindt u op de website van [Rijksdienst voor Ondernemend Nederland](#).

### **Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling (EFRO)**

EFRO is een van de Europese structuurfondsen en bedoeld om de belangrijkste economische onevenwichtigheden tussen de Europese regio's terug te dringen. Hiermee sluit EFRO aan bij de doelstellingen van het Europese regionale beleid. Om deze doelstellingen te bereiken financiert het fonds programma's voor de ontwikkeling en structurele aanpassing van achtergebleven regio's en voor de omschakeling van regio's met afnemende industriële activiteit. Wat betreft de meer ontwikkelde regio's binnen de EU, zoals Nederland, richt het fonds zich onder meer op het versterken van de regionale concurrentiekracht en het vergroten van de werkgelegenheid.

Kijk voor meer informatie op de website van [Europa Nu](#).

Aanvragen worden ingediend via regionale projecten:

\* Noord-Nederland: SNN [www.snn.nl](http://www.snn.nl)

\* Oost-Nederland: Provincie Gelderland en Overijssel [www.op-oost.eu](http://www.op-oost.eu)

\* Zuid-Nederland: Stimulus [www.stimulus.nl](http://www.stimulus.nl)

\* West-Nederland: Kansen voor West [www.kansenvoorwest2.nl](http://www.kansenvoorwest2.nl)



## Interreg

Voor ondernemers, onderzoekers en overheid die de innovatiekracht van Europa met hun project willen versterken en zo bij te dragen aan een beter milieu is er INTERREG. Deze regeling biedt hen de mogelijkheid om internationaal samen te werken in duurzame projecten. INTERREG is voor:

- overheden (Rijk, provincie, gemeente, waterschap);
- kennisinstellingen (universiteiten, hogescholen);
- bedrijven;
- ontwikkelingsmaatschappijen
- non-profitinstellingen
- private partijen zonder winstoogmerk.

Lees meer over de programma's en de ondersteuningsmogelijkheden op [de website van de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland](#).

## Erasmus+

Erasmus+ is het subsidieprogramma van de Europese Unie voor onderwijs, training, jeugd en sport. Het biedt mensen van alle leeftijden de kans om kennis en ervaring op te doen of om die te delen bij organisaties en instellingen in verschillende landen. Erasmus+ richt zich op alle onderwijssectoren en de jeugd- en jongerensector.

Meer informatie over Erasmus+ en de subsidiemogelijkheden vindt u [op de website](#).

## European Institute of Innovation and Technology (EIT)

Het EIT stimuleert en faciliteert de samenwerking tussen universiteiten, onderzoeksinstituten en het bedrijfsleven. Het doel van het EIT is innovatie in Europa te stimuleren door de samenwerking tussen de industrie en onderzoekers niet alleen in het laboratorium te laten plaatsvinden, maar ook daarbuiten. Op deze manier zal de kennisbasis worden versterkt en kunnen de resultaten van wetenschappelijke doorbraken beter worden omgezet tot nieuwe producten en diensten. Het is daarmee het eerste Europese initiatief dat zich richt op de kennisdriehoek (onderwijs, onderzoek en innovatie) en daarmee op de gehele innovatieketen: van onderwijs tot en met de toepassing op de markt via het bedrijfsleven. De missie van het EIT is dan ook een bijdrage leveren aan de duurzame groei in en het concurrentievermogen van Europa, het versterken van de innovatie capaciteit van de lidstaten, het opleiden en creëren van toekomstige ondernemers en het voorbereiden van toekomstige innovatieve doorbraken.

Kijk voor meer informatie over EIT en subsidiemogelijkheden (bijvoorbeeld voor Knowledge and Innovation Communities, kort: KIC's) [op de website van Neth-er](#).

---

*Wilt u zelf verder zoeken naar subsidieregelingen? Kijk dan bijvoorbeeld eens op: <https://www.rvo.nl/subsidies-regelingen>.*