



*Actieprogramma Techniekpact Zeeland
2017-2020*



HUIS VAN DE
TECHNIEK
— ZEELAND —

Techniekpact Zeeland: 5 Speerpunten

Speerpunt 1 - Leren in techniek:

Kwalitatieve en kwantitatieve afstemming van het aanbod voortgezet- en beroepsonderwijs

Actielijn 1: Realiseren van strategisch overleg t.b.v. de afstemming onderwijsaanbod op de behoeften van de regio

Actie: HvdT nodigt HZ en Scalda uit hierover visie te vormen en gesprekspartners te betrekken (samenstelling, partijen, structuur, gezamenlijkheid) en maakt afspraken voor operationalisatie en implementatie

Tijdspad: 2018 – visie en plan ontwikkelen
2019 – operationalisatie (betrekken partijen)
2020 – implementatie

Techniekpact Zeeland: 5 Speerpunten

Speerpunt 2 - Leren in techniek:

Voor de sector zijn voldoende en adequaat getrainde opleiders beschikbaar

Actielijn 2: Ontwikkelen van een cursustraject voor hybride techniekopleiders (voor beroepsopleidingen) en vorming van een pool van bedrijfsmedewerkers die bereid zijn/ gelegenheid krijgen parttime in het onderwijs te werken

Actie: HvdT ontwikkelt i.s.m. Scalda, ZAOS, Fontys en PBT een modulair cursusaanbod voor medewerkers van technische bedrijven die hen bevoegd en bekwaam maken docentrollen te vervullen

Tijdspad: 2018 – cursus operationeel, behoefte Scalda (en VMBO) in kaart gebracht
2019 – poolvorming en eerste cursus
2020 – evaluatie en doorontwikkeling

Techniekpact Zeeland: 5 Speerpunten

Speerpunt 3 – werken in techniek:

Geen talent onbenut

Actielijn 3: Ontwikkel een HC-agenda t.b.v. mensen met afstand tot de arbeidsmarkt

Actie: HvdT nodigt arbeidsmarktpartijen (Aan de Slag in Zeeland, HR-functionarissen/netwerken) uit beleid te ontwikkelen waarbij Duurzame Inzetbaarheid d.m.v. intersectorale samenwerking een belangrijke hoeksteen vormt VOOR de Zeeuwse beroepsbevolking

Tijdspad: 2018 – uitnodiging en samenstelling werkgroep, presentatie plan van aanpak
2019 – visie en planontwikkeling
2020 – implementatie

Techniekpact Zeeland: 5 Speerpunten

Speerpunt 4 – kiezen voor techniek:

Borg de instroom

Actielijn 4a: VO-scholen screenen i.s.m. HvdT en VHTO hun LOB-programma op samenwerking met bedrijfsleven, aandacht voor meisjes en sturen bij waar wenselijk

Actie: HvdT i.o.m. de scholen

Tijdspad: 2018 – van 6 scholen zijn de LOB-programma's gescreend (VMBO en havo/vwo)
2019 – van 7 scholen zijn de LOB-programma's gescreend (VMBO en havo/vwo)
2020 – alle VO-scholen hebben een LOB-aanpak i.s.m. het omringende bedrijfsleven

Techniekpact Zeeland: 5 Speerpunten

Speerpunt 4 – kiezen voor techniek:

Borg de instroom

Actielijn 4b: In iedere Zeeuwse regio komt er een mavo met een bèta-profiel (Tech-mavo)

Actie: Scalda i.s.m. HvdT en de scholen

Tijdspad: 2018 – benoorden de Westerschelde zijn er minimaal 2 Tech-mavo's
2019 – de Tech-mavo's werken samen met een netwerk van innovatieve, duurzame en vooruitstrevende bedrijven
2020 – borging

Speerpunt 4 – kiezen voor techniek:

Borg de instroom

Actielijn 4c: De concurrentiepositie van de Kinderopvang - Zeeuws Vlaanderen (t.o.v. de Vlaamse kinderopvang) wordt verbeterd om zo de instroom van de Zeeuws-Vlaamse scholen te borgen c.q. te verhogen

Actie: Taskforce VO Zeeuws-Vlaanderen

Tijdspad: nader te bepalen

Techniekpact Zeeland: 5 Speerpunten

Speerpunt 4 – kiezen voor techniek:

Borg de instroom

Actielijn 4d: De huidige activiteiten van HvdT worden geborgd en de realisatie van de TPZ-ambities gefaciliteerd d.m.v. het beschikbaar stellen van middelen

Actie: HvdT i.o.v. participanten

Tijdspad: 2018 – continuïteit van HvdT is tot en met 2020 geborgd
2019 – HvdT oriënteert zich samen met stakeholders op continuïteit na 2020
2020 – HvdT ontwikkelt een nieuw businessplan

Techniekpact Zeeland: 5 Speerpunten

Speerpunt 5 – werken in techniek:

Ontwikkeling van regionale/lokale (techniek-)netwerken van PO – VO (MBO/HBO) en bedrijfsleven

Actielijn 5: Ontwikkel lokale netwerken W&T waarin PO, VO en bedrijfsleven (MKB) met elkaar samenwerken.

Actie: HvdT nodigt VO-scholen uit om in samenwerking met partijen lokale netwerken te vormen die het techniekonderwijs in de regio verder vorm geven

Tijdspad: 2018 – 3 scholen hebben een TPZ-netwerk ontwikkeld
2019 – (additioneel) 5 scholen hebben een TPZ-netwerk ontwikkeld
2020 – (additioneel) 5 scholen hebben een TPZ-netwerk ontwikkeld